

Індивідуальний план роботи молодого педагога над методичною темою

I. Пояснювальна записка

- проблема;
- тема;
- мета і завдання;
- основні форми і методи роботи;
- прогнозований результат.

II. Основні етапи роботи:

№ з/п	Назва етапу, зміст діяльності педагога	Термін виконання
I.	<i>Діагностичний</i>	
	• аналіз труднощів;	
	• аналіз стану навчально-виховного процесу;	
	• виявлення протиріч;	
	• вивчення літератури з проблеми	
II.	<i>Прогностичний</i>	
	• визначення мети і конкретних завдань;	
	• формулювання гіпотези (для рівня наукової, експериментальної роботи);	
	• прогнозування результатів	
III.	<i>Організаційний:</i>	
	• складання програми роботи;	
	• підготовка матеріально-технічної бази;	
	• методичне забезпечення	
IV.	<i>Практичний:</i>	
	• реалізація власної програми (методики, технології тощо);	
	• відстеження проміжних результатів	
V.	<i>Корекційний:</i>	
	• проведення контрольних зрізів, тестів, діагностичних процедур;	
	• корекція програми (за необхідності)	
VI.	<i>Узагальнюючий:</i>	
	• обробка отриманих даних;	
	• відповідність отриманих результатів із запланованими;	
	• коректування гіпотези;	
	• оформлення, написання результатів	

VII	<i>Упроваджувальний:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • використання напрацьованих матеріалів у власній педагогічній діяльності; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • поширення даних матеріалів за наявності запитів на неї 	
VIII.	<i>Підбиття підсумків:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • вибір форм підведення підсумків (реферат, доповідь, стаття, підготовка методичного посібника, розробка рекомендацій, творчий звіт тощо) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Підбиття підсумків. 	