

**ТИПОВІ ПИТАННЯ**  
**З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**  
**(Витяг з ДСВОУ)**

**ТИПОВІ ПИТАННЯ**  
**З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА»**

1. Зміст навчання дітей дошкільного віку.
2. Вікова періодизація дитинства. Значення періоду дошкільного дитинства.
3. Державні документи, які регулюють систему дошкільної освіти в Україні. Типи дошкільних закладів в Україні та їх функції.
4. Програми навчання й виховання дітей в дошкільних навчальних закладах.
5. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Значення, завдання та умови фізичного виховання дітей дошкільного віку
6. Режим життя дітей. Організація і методика проведення режимних процесів.
7. Розумове виховання дітей дошкільного віку. Необхідність, завдання та засоби розумового виховання
8. Моральне виховання дітей дошкільного віку. Необхідність, завдання, принципи і методи морального виховання дітей дошкільного віку. Методика морального виховання: формування моральних якостей у дітей дошкільного віку
9. Національне та патріотичне виховання дітей дошкільного віку. Зміст і методика морального виховання: виховання основ патріотичних почуттів.
10. Естетичне виховання дітей дошкільного віку. Необхідність, завдання та засоби естетичного виховання дошкільників
11. Трудове виховання дітей дошкільного віку. Необхідність, завдання та умови трудового виховання дошкільників. Основні види і форми організації дитячої праці
12. Екологічне та економічне виховання дітей дошкільного віку.
13. Методи, прийоми та форми організації навчання дошкільників.
14. Гра як провідний вид діяльності дитини дошкільного віку. Народна гра.
15. Іграшка. Види іграшок та вимоги до них. Народна іграшка
16. Ігри з правилами: рухливі ігри
17. Ігри з правилами: дидактичні ігри
18. Види ігор та їх особливості. Театралізовані ігри дошкільників
19. Педагогічне керівництво грою. Творчі сюжетно-рольові ігри дошкільників
20. Педагогічні основи планування. Планування педагогічного процесу. Особливості, умови та методика планування освітньо-виховної роботи в різних вікових групах. Зміст та форми планування й обліку освітньо-виховної роботи в дитячому садку
21. Проблема готовності дитини до шкільного навчання. Формування учбової діяльності в дошкільному віці

- 22.Період раннього дитинства. Особливості розвитку дитини і завдання виховання.
- 23.Молодший дошкільний вік. Особливості розвитку дитини і завдання виховання.
- 24.Середній дошкільний вік. Особливості розвитку дитини і завдання виховання.
- 25.Старший дошкільний вік. Особливості розвитку дитини і завдання виховання.
- 26.Організація предметно-ігрового середовища в дошкільному закладі.
27. Своєрідність навчання дітей дошкільного віку
28. Заняття – форма організація навчання в дитячому садку Вимоги до сучасного заняття
29. Наступність в роботі дитячого садка і школи
30. Робота дошкільного закладу з сім'єю. Форми роботи дошкільного закладу із сім'єю.

### **ТИПОВІ ПИТАННЯ** **З ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»**

1. Предмет дитячої психології, її завдання
2. Методи вивчення психіки дитини
3. Вікова періодизація психічного розвитку
4. Поняття про психічних розвиток
5. Психічний розвиток і навчання
6. Соціальне середовище – вирішальна умова психічного розвитку дитини
7. Соціалізація, її зміст, напрями, механізми
8. Спадковість як передумова психічного розвитку
9. Психологічна характеристика гри
10. Розвиток волі у дітей дошкільного віку
11. Розвиток уваги дітей дошкільного віку
12. Розвиток спілкування в немовлячому, ранньому і дошкільному віці
13. Психологічна характеристика зображувальної діяльності
14. Виникнення навчання та трудової діяльності в дошкільному віці
15. Психологічна характеристика предметної практичної діяльності в ранньому віці
16. Особливості психічного розвитку немовлят
17. Психологічна характеристика пізнавальної сфери дітей раннього віку
18. Особливості сенсорного розвитку дітей дошкільного віку
19. Розвиток пам'яті у дітей дошкільного віку
20. Розвиток уяви у дітей дошкільного віку
21. Розвиток мислення у дітей дошкільного віку
22. Темперамент у дітей дошкільного віку
23. Особливості розвитку здібностей дітей дошкільного віку
24. Розвиток характеру в дошкільному віці

25. Психологічна характеристика розвитку емоційної сфери в дітей дошкільного віку
26. Особливості емоцій у дітей немовлячого та раннього віку
27. Умови розвитку особистості в дошкільному віці
28. Розвиток мотиваційної сфери дошкільників. Ієрархія мотивів
29. Виникнення передумов розвитку особистості в немовлячому та ранньому віці
30. Поняття психологічної готовності до шкільного навчання. Компоненти та показники сформованості

**ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ І НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ**  
**ГРАМОТИ»**

1. Виховання звукової культури мовлення дітей
2. Зміст знань дітей про навколишнє
3. Методи безпосереднього ознайомлення дітей з навколишнім життям і словникової роботи
4. Методи опосередкованого ознайомлення дітей з навколишнім життям і словникової роботи
4. Особливості розвитку словника дітей дошкільного віку
5. Дидактичні ігри для ознайомлення з навколишнім і розвитку мовлення
6. Формування граматичної правильності мовлення дітей
7. Робота з книгою в процесі підготовки до свят, літературних вікторин, розваг
8. Закріплення знань дітей з художньої літератури в дидактичних іграх, іграх-драматизаціях, інсценівках
9. Завдання, зміст, методи розвитку діалогічного мовлення дітей
10. Характеристика методів розвитку монологічного мовлення
11. Види дитячих розповідей. Вимоги до них
12. Навчання дітей опису іграшок, предметів
13. *Навчання дітей складання розповідей за дидактичними і художніми картинками*
14. Навчання дітей переказу творів художньої літератури
15. *Навчання дітей розповідей з власного досвіду*
16. *Навчання дітей творчих розповідей*
17. *Характеристика методів роботи з книгою*
18. Завдання, зміст, методи навчання дітей грамоти
19. Навчання дітей грамоти в добуковарному і букварному періоді

**ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ**

## **«МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ»**

1. Формування уявлень про кількість у дітей раннього та молодшого дошкільного віку
2. Формування уявлень про кількість, число, числа натурального ряду, розвиток лічильної діяльності у дітей середнього дошкільного віку
3. Формування уявлень про кількість, число, числа натурального ряду, розвиток лічильної діяльності у дітей старшого дошкільного віку
4. Формування уявлень про величину у дітей молодшого і середнього дошкільного віку
5. Формування уявлень про величину у дітей старшого дошкільного віку
6. Формування уявлень про геометричні фігури у дітей молодшого і середнього дошкільного віку
7. Формування уявлень про геометричні фігури у дітей старшого дошкільного віку
8. Формування орієнтування в просторі у дітей молодшого і середнього дошкільного віку
9. Формування орієнтування в просторі у дітей старшого дошкільного віку
10. Формування орієнтування в часі у дітей молодшого і середнього дошкільного віку
11. Формування орієнтування в часі у дітей старшого дошкільного віку

## **ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПРИРОДОЮ»**

1. Засоби фіксації знань про природу
2. Дидактичні ігри природничого змісту
3. Наочні методи ознайомлення з природою
4. Практичні методи ознайомлення з природою
5. Словесні методи ознайомлення з природою
6. Форми ознайомлення з природою: екскурсії в природу, щоденні прогулянки
7. Дидактичні ігри природничого змісту
8. Заняття як форми ознайомлення дітей з природою
9. Методика ознайомлення дітей з свійськими тваринами
10. Методика ознайомлення дітей з дикими тваринами

## **ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ**

## **«МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

1. Малювання в I-II молодших групах
2. Малювання в середній групі
3. Предметне малювання в старшому дошкільному віці
4. Сюжетне малювання в дитячому садку
5. Навчання декоративного малювання в молодшій і середній групі
6. Декоративне малювання в старшому дошкільному віці
7. Ліплення в I та II молодших групах
8. Ліплення в середній групі
9. Ліплення в старшому дошкільному віці
10. Аплікація в I та II молодших групах
11. Аплікація в середній групі
12. Аплікація в старшому дошкільному віці
13. Конструювання з будівельного матеріалу в I та II молодших групах
14. Конструювання з будівельного матеріалу в середній групі
15. Конструювання з будівельного матеріалу в старшому дошкільному віці
16. Конструювання з паперу та інших матеріалів у дитячому садку

## **ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ** **«МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»**

1. Планування та облік роботи з фізичного виховання
2. Фізкультурні заняття як форма організованого навчання рухів
3. Типи фізкультурних занять
4. Структура і зміст фізкультурних занять
5. Методика проведення фізкультурних занять в залі
6. Методика проведення фізкультурних занять на повітрі
7. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня (ранкова гімнастика, гімнастика після сну)
8. Фізкультурні розваги та методика їх проведення
9. Фізкультурні свята та методика їх проведення
10. Організація і зміст днів здоров'я
11. Організація та методика проведення індивідуальної роботи з фізичного виховання, самостійної рухової діяльності
12. Повсякденна робота з фізичного виховання: пішохідні переходи, прогулянки за межі дошкільного закладу

13. Обладнання та інвентар для роботи з фізичного виховання в дошкільному закладі
14. Організація і методика проведення фізхвилинок, фізпауз
15. Загартування дітей дошкільного віку (поєднання загартовуючих заходів з фізичними вправами)